

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

238325, Калининградская область, Гурьевский район, п. Луговое ул. Центральная д.36

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.
ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ»**

основного общего образования на базовом уровне
для учащихся 8-х классов.

Нормативный срок реализации программы 1 год.

п. Луговое
Гурьевский городской округ
Калининградской обл.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«География России. Природа и население.»
8 класс – 68 часов**

1. Главная цель раздела «География России. Природа и население» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию. Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных проблем страны;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.
- звеньев и районов;
- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических

2. Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения всего на изучение курса «География» 8 класс 68 часов в год/2 часа в неделю.

3. Программу обеспечивают (УМК)

- Учебник «География России. Природа и население» 8 класс А.И.Алексеев, В.А.Низовзев, Э.В.Ким /М: «Просвещение» 2021г;
- Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2021г.
- Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
- География 8-9 класс Методическое пособие под редакцией Ким Э.В., Крылов А.И., Сиротин В.И.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идеально-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1. Ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

-осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

-осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

-эмоционально-ценное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

-представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

-осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

2. гармонично развитые социальные чувства и качества:

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

-патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

-уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

3. образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

-познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

-способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

• умение работать с разными источниками географической информации;

• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и картографическая явления;

• грамотность;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

5. Содержание учебного предмета:

Обязательная часть	47 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21 час
Всего за учебный год	68 часов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет внутрипредметного модуля «**В мире географии**»

Раздел 1. Пространства России (7 часов)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Формирование территории России. Открытие и освоение восточных территорий, южных территорий, Дальнего Востока. Географическое изучение территории России.

Географическое районирование, административно-территориальное устройство России.

Практическая работа №1: «Характеристика географического положения России»

Практическая работа №2: «Определение поясного времени для разных пунктов России»

Раздел 2: Природа и человек. (31 час)

Тема 1: Рельеф и недра.

Строение земной коры на территории России. Геологическое строение территории России. Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа и их размещение. Современное развитие рельефа. Влияние внешних и внутренних сил на рельеф. Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Использование недр. Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Практическая работа №3: «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»

Тема 2: Климат.

Общая характеристика климата России. Климатические пояса. Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты., циклоны и антициклоны. Распределение

температуру и осадков. Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги. Распределение осадков. Климат и человек. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления.

Практическая работа №4: «Определение по картам закономерностей распределения радиационного баланса, распределения средних температур января и июля, годового количества осадков, типа климата».

Практическая работа №5: «Оценка климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»

Тема 3: Богатство внутренних вод России.

Реки. Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Режим реки, годовой сток, расход, уклон, падение реки

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Человек и вода.

Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению.

Практическая работа №6: «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования»

Тема 4: Почвы-национальное достояние страны.

Земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Строение почв. География почв России. Типы почв. Почвы и урожай. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы и их значение. Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Практическая работа №7: «Знакомство с образцами почв своей местности, выявление условий их почвообразования и оценка плодородия»

Тема 5: В природе все взаимосвязано.

Понятие о ПТК. Разнообразие природных комплексов России. Свойства ПТК. Человек в ландшафте. ПТК природные и антропогенные.

Тема 6: Природно-хозяйственные зоны.

Учение о природных зонах. Арктика. Субарктика. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра. Таёжная зона. Зона смешанных и широколиственных лесов. Лесостепи и степи. Полупустыни, пустыни, субтропики. «Многоэтажность» природы гор.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы человека. Человек и горы. Физико-географические страны.

Практическая работа №8: «Объяснение принципов выделения крупных ПТК на территории России»

Практическая работа №9: «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»

Тема 7: Природопользование и охрана природы.

Природная среда, природные условия, природные ресурсы и особенности их размещения. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы и охраняемые территории.

Практическая работа №10: «Оценка природных условий и ресурсов России. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности»

Практическая работа №11

«Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

Раздел 3: Население России. (9 часов)

Тема 8: Сколько нас-россиян? Численность населения. Воспроизводство населения.

Тема 9: Кто мы? Соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав населения России.

Практическая работа №12 «Сравнение половозрастных пирамид с графиком естественного движения населения России»

Тема 10: Куда и зачем едут люди? Миграции населения в России. Внешние миграции-в Россию и из неё. Территориальная подвижность населения. Причины.

Тема 11: Человек и труд География рынка труда. Рабочая сила. Безработные.

Тема 12: Народы и религии России. Этнический состав населения. Этническая мозаика России. Религии народов России.

Тема 13: Где и как живут люди? Плотность населения. Расселение и урбанизация. Города России. Сельская Россия.

Внутрипредметный модуль

«В мире географии» (21 ч):

1. Положение на карте мира и России Калининградской области (1 ч)
2. Границы и часовой пояс Калининградской области (1 ч)
3. Особенности рельефа Калининградской области(1ч)
4. Полезные ископаемые Калининградской области (1 ч)
5. Климат Калининградской области (1ч)
- 6 Внутренние воды Калининградской области (1ч)
7. Охрана внутренних вод области
8. Особенности почв своего региона и своей местности (1ч)
9. ПТК Калининградской области. (1 ч)
10. Природные зоны Калининградской области. (1ч)
11. Охраняемые территории Калининградской области(1ч)
12. Население Калининградской области. (1ч)
13. Внешние миграции в Россию и из нее. (1ч)
14. Территориальная подвижность населения. (1ч)
15. Особенности заселения Калининградской области (1ч.)
16. Особенности заселения Калининградской области(1ч)
17. Этнический и религиозный состав нашего края (1 ч)
18. Города и сельские населенные пункты области(1ч)
- 19 Экологические проблемы Калининградской области(1ч)
20. Характеристика ГП Калининградской области (1ч)
21. Экскурсия (1ч)

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

Предваряющий (входной) контроль служит выявлению уровня знаний и развития учащихся, с которыми учитель начинает учебную работу. Он используется также перед изучением нового учебного предмета или раздела с целью выявления базовых знаний, умений, уровня интереса, имеющегося опыта.

Текущий контроль в форме устного опроса, письменных проверочных работ фронтальной беседы проводится в процессе изучения темы, является элементом многих уроков, прежде всего комбинированных.

Периодический (этапный, рубежный) контроль в виде контрольных работ, собеседований, зачетов, тестирования целесообразен после изучения крупной темы или раздела.

Итоговый контроль проводится после изучения курса или в конце определенного этапа обучения (четверть, полугодие, освоение уровня образования).

Тематическое планирование

Предмет: «География России. Природа и население», 8 класс, базовый уровень,

2022-2023 учебный год.

УМК под редакцией А.И.Алексеева.

68 часов в год, 2 часа в неделю.

Плановых контрольных уроков-5, практических работ-12

№ уро ка	Название темы	Количество часов	Формы контроля
Раздел 1. Пространства России (7 ч.+2ВМ)			
1	Россия на карте мира.	1	текущий
2	Границы России Практическая работа №1: «Характеристика географического положения России»	1+пр.работа	текущий
3 ВМ	Положение на карте мира и России Калининградской области.	1	текущий
4	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2: «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1+пр.работа	тест
5 ВМ	Границы и часовой пояс Калининградской области	1	текущий
6 КР	Входная контрольная работа.	1	Контрольная работа.
7	Формирование территории России.	1	текущий
8	Географическое изучение территории России.	1	текущий
9	Географическое районирование.	1	текущий
Раздел 2. Природа и человек. (31 ч+10ВМ)			
Тема 1. Рельеф и недра (5 ч.+2ВМ)			
10	Строение земной коры на территории России	1	тест
11	Важнейшие особенности рельефа России.	1	текущий
12	Современное развитие рельефа.	1 1	текущий
13	Использование недр. Практическая работа №3: «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	1+пр.работа	тест
14 ВМ	Особенности рельефа Калининградской области	1	текущий

15	Полезные ископаемые Калининградской области	1	текущий
16	Контрольная работа за 1 четверть	1	Контрольная работа.
Тема 2. Климат. (5 ч.+1 ВМ)			
17	Общая характеристика климата России	1	текущий
18	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, антициклоны и циклоны	1	тест
19	Распределение температур и осадков Практическая работа №4 «Определение по картам закономерностей распределения радиационного баланса, распределения средних температур января и июля, годового количества осадков, типа климата».	1+пр.работа	текущий
20	Типы климатов нашей страны.	1	текущий
21	Климат и человек. Практическая работа №5 «Оценка климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1+пр.работа	текущий
22 ВМ	Климат Калининградской области Обобщающий урок.	1	текущий
Тема 3. Богатство внутренних вод России(4ч+2ВМ)			
23	Реки.	1	тест
24 ВМ	Внутренние воды Калининградской области. Практическая работа №6: «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования»	1+пр.работа	текущий
25	Озёра, подземные воды, многолетняя мерзлота и ледники.	1	текущий
26	Болота.	1	текущий
27 ВМ	Охрана внутренних вод области	1	текущий
28	Человек и вода	1	тест
Тема 4. Почва-национальное достояние страны (4ч+1 ВМ)			
29	Почвы-«особое природное тело».	1	текущий
30	География почв России.	1	тест
31	Почвы и урожай. Рациональное использование и охрана почв.	1	текущий

32	Контрольная работа за 2 четверть	1	контрольная работа
33 ВМ	Особенности почв своего региона и своей местности. Практическая работа №7 «Знакомство с образцами почв своей местности, выявление условий их почвообразования и оценка плодородия»	1+пр.работа	текущий
Тема 5. В природе всё взаимосвязано (1ч.+1ВМ)			
34	Понятие о ПТК. Свойства ПТК.	1	текущий
35 ВМ	ПТК Калининградской области	1	текущий
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (9ч +1ВМ)			
36	Учение о природных зонах. Практическая работа №8: «Объяснение принципов выделения крупных ПТК на территории России»	1+пр.работа	текущий
37	Арктика	1	текущий
38	Субарктика	1	текущий
39	Таёжная зона	1	тест
40	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов	1	текущий
41	Лесостепи и степи	1	текущий
42	Полупустыни, пустыни, субтропики Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»	1+пр.работа	тест
43	« Многоэтажность» природы гор. Человек и горы.	1	текущий
44 ВМ	Природные зоны Калининградской области.	1	текущий
45	Физико-географические страны	1	текущий
Тема 7. Природопользование и охрана природы (3ч.+2 ВМ)			
46	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1	текущий
47	Рациональное использование природных ресурсов Практическая работа №10: «Оценка природных условий и ресурсов России. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности»	1+пр.работа	текущий
48 ВМ	Охрана природы и охраняемые территории Практическая работа №11 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	1+пр.работа	текущий
49 ВМ	Охраняемые территории Калининградской области	1	текущий
50 КР	Контрольная работа за 3 четверть	1	Контрольная работа
Раздел 3.Население России (9ч +9 ВМ)			

Тема 8.Сколько нас-россиян?(2ч)			
51	Численность населения	1	текущий
52	Воспроизводство населения	1	текущий
Тема 9.Кто мы?(1ч.+1ВМ)			
53	Соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав населения России. Практическая работа №12 «Сравнение половозрастных пирамид с графиком естественного движения населения России»	1+пр.работа	текущий
54 ВМ	Население Калининградской области	1	текущий
Тема 10.Куда и зачем едут люди?(1ч.+2ВМ)			
55	Миграции населения в России	1	текущий
56 ВМ	Внешние миграции в Россию и из нее.	1	текущий
57 ВМ	Территориальная подвижность населения Особенности заселения и население Калининградской области .	1	текущий
Тема 11.Человек и труд(1ч)			
58	География рынка труда	1	текущий
Тема 12. Народы и религии России(2ч+1ВМ)			
59	Этнический состав населения. Этническая мозаика России	1	текущий
60 ВМ	Этнический и религиозный состав нашего края	1	текущий
61	Религии народов России	1	текущий
Тема 13 Где и как живут люди?(2ч+5 ВМ)			
62	Плотность населения Расселение и урбанизация	1	текущий
63 ВМ	Характеристика ГП Калининградской области.	1	текущий
64	Города России. Сельская Россия	1	тест
65 ВМ	Города и сельские населенные пункты области	1	текущий
66 КР	Итоговая контрольная работа	1	контрольная работа
67 ВМ	Экологические проблемы Калининградской области	1	текущий
68 ВМ	Экскурсия. Обобщение по курсу «География России. Природа и население»	1	текущий