

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»**

---

238325, Калининградская область, Гурьевский район, п. Луговое ул. Центральная д.36

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Изобразительное искусство**

основного общего образования

на базовом

для учащихся **8** классов

Нормативный срок реализации программы – 1 год

п Луговое  
Гурьевский городской округ  
Калининградской обл

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «Изобразительное искусство»

8 класс – 34 часа

### Пояснительная записка

«Изобразительное искусство».

Для среднего образования на базовом уровне для учащихся 8 классов на 2022 – 2023 учебный год. При составлении данной программы, автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной и урочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной и урочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная и урочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность программы курса урочной деятельности «Занимательное черчение» заключается в том, что изменения, которые происходят в обществе, существенно преобразили все стороны человеческой жизни, социальную ситуацию развития подрастающего поколения. В современных условиях изменяющемуся обществу нужны образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны. С другой стороны, в обществе наблюдается расширение социальных проблем, деструктивно влияющих на личность, что требует от современного человека особой устойчивости, жизнеспособности. Новый социальный заказ влияет на систему социального воспитания, призванную формировать социально успешную личность, способную развиваться, конструктивно решать социальные проблемы.

Цель курса урочной деятельности «Занимательное черчение»: развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

### **Задачи:**

- формирование графической культуры учащихся
- развитие мышления, творческого потенциала, пространственного воображения
- развивать эмоционально-ценностные отношения к жизни, общечеловеческие и национальные духовные ценности;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретая опыт гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности; позицией.

«Занимательное черчение», направлено на развитие творческих способностей пространственного воображения, образного мышления обучающихся и повышение их интереса к изучению черчения. Он стимулирует самостоятельную деятельность и работу в коллективе, углубляет содержание основного курса черчения. Усиливает его прикладную направленность.

В основе программы курса урочной деятельности, актуальность данного направления возрастает в связи с модернизацией образования. Формирование графической культуры и творческих способностей обучающихся относится в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования. В «Занимательное черчение» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами:

- развитие статических и динамических пространственных представлений, образного мышления на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию;
- воспитывать уважение к истории своего народа, графическому труду.
- овладение умениями и навыками читать и выполнять несложные чертежи, самостоятельно пользоваться учебными материалами;
- формирование умения применять графические знания в новых ситуациях.

Курс урочной деятельности «Занимательное черчение» предназначен для учащихся 8-х классов, рассчитан на 1 год обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 44%.

### **Результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование норм осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

#### ***Метапредметные результаты:***

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; - правила деления отрезка на равные части;
- правила построения сопряжений: 2-х прямых, прямой и окружности;
- технологические понятия: графическая документация, чертеж, эскиз;
- правила оформления чертежей.
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально - значимых мероприятий.

Учащиеся получат возможность научиться:

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
  - выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения);
  - осуществлять преобразование простой геометрической формы плоской детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали;
  - применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники;
  - чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.
- готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

### **IV. Воспитательные результаты:**

#### **Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

##### приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;

- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, практикумы

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

## Содержание курса урочной деятельности

Вводное занятие. История геометрического черчения. Техника выполнения чертежей правила их оформления. Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Масштабы. Построение изображений плоских геометрических фигур. Линия. Ее положение на рисунке (горизонтальная, вертикальная, наклонная). Понятие симметрия изображения. Орнамент. Изображение квадрата и квадратной рамки, стороны которых горизонтальные и вертикальные прямые. Изображение прямоугольника и прямоугольной рамки, стороны которых горизонтальные и вертикальные прямые. Изображение квадрата, вписанного в окружность. Деление отрезка прямой и дуги окружности на равные части. Деление отрезка прямой на две (четыре, восемь) равные части (линейка с делениями и геометрические построения). Деление окружности на две (четыре, восемь) равные части. Касание двух окружностей. Взаимное касание двух окружностей. Точки касания. Изображение колец, касающихся внутренними окружностями. Взаимное касание трех окружностей. Изображение пяти колец, касающихся внутренними окружностями. Лекальные кривые. Циркульные кривые. Овалы. Циклоидальные кривые (рулеты). Логарифмическая спираль. Сопряжение пересекающихся прямых. Сопряжение параллельных прямых. Внешнее и внутреннее сопряжения. Итоговое занятие

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Название предмета:** «Изобразительное искусство».

Для среднего образования на базовом уровне для учащихся 8 классов на 2022 – 2023 учебный год.

**УМК:** Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по изобразительному искусству, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы, на основе: Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная и урочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность программы курса урочной деятельности «Занимательное черчение» заключается в том, что изменения, которые происходят в обществе, существенно преобразили все стороны человеческой жизни, социальную ситуацию развития подрастающего поколения. Курс урочной деятельности «Занимательное черчение» предназначен для учащихся 8-х классов, рассчитан на 1 год обучения 24 часа, *Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер»*

10 часов, всего (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 44%.

**Количество часов в год: 34 ч**

**Количество часов в неделю: 1 ч**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование тем и разделов  | Количество часов | Формы контроля  |
|-------|--|------------------|---|
| 1     | Введение. История геометрического черчения. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. 1.1-1.6<br><br>Правила оформления чертежей: понятие о стандартах, форматы, линии  | 1                | Иметь понятие о стандартах. ЕСКД. ГОСТ 2. 301-61-Форматы. ГОСТ 2. 303-68-Линии.<br><br>Графическая работа |
| 2     | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br><br>Введение. История геометрического черчения. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. 1.1-1.6<br><br>Правила оформления чертежей: понятие о стандартах, форматы, линии | 1                | Иметь понятие о стандартах. ЕСКД. ГОСТ 2. 301-61-Форматы. ГОСТ 2. 303-68-Линии.<br><br>Графическая работа |
| 3     | Шрифты чертежные   | 1                | Графическая работа «Шрифты чертежные»:  |
| 4     | Нанесение размеров. Масштабы   | 1                | Графическая работа «Нанесение размеров. Масштабы»:  |
| 5     | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br><br>Линия. Ее положение на рисунке (горизонтальная, вертикальная наклонная)   | 1                | Графическая работа «Виды линий»:  |
| 6     | Понятие симметрия изображения  | 1                | Графическая работа «Симметричные фигуры»:   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 7  | Орнамент. Виды орнамента <i>Графическая работа № 2</i>  | 1 | Графическая работа «Геометрический орнамент»:                                |
| 8  | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br>Изображение квадрата и квадратной рамки, стороны которых горизонтальные и вертикальные прямые. | 1 | Графическая работа «Орнаментальный квадрат»:                                 |
| 9  | Изображение прямоугольника и прямоугольной рамки, стороны которых горизонтальные и вертикальные прямые  | 1 | Графическая работа «Орнаментальный прямоугольник»:                           |
| 10 | Изображение квадрата, вписанного в окружность   | 1 | Графическая работа «Геометрический орнамент»:                                |
| 11 | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br>Деление отрезка прямой на две (четыре, восемь) равные части                                    | 1 | Графическая работа «Деление отрезка прямой»:                                 |
| 12 | Деление окружности на две (четыре, восемь) равные части   | 1 | Графическая работа «Деление окружности»:                                     |
| 13 | Точки касания. Взаимное касание двух окружностей  | 1 | Графическая работа «Взаимное касание окружностей»:                           |
| 14 | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br>Изображение колец, касающихся внутренними окружностями   | 1 | Графическая работа «Изображение колец, касающихся внутренними окружностями»: |
| 15 | Изображение колец, касающихся внутренними окружностями  | 1 | Графическая работа «Изображение колец, касающихся внутренними окружностями»: |
| 16 | Взаимное касание трех окружностей   | 1 | Графическая работа «Взаимное касание трех окружностей»:                      |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | Изобразить касание трех окружностей.          |
| 17 | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br><br>Изображение пяти колец, касающимися внутренними окружностями | 1 | Графическая работа «Олимпийские кольца»:      |
| 18 | Изображение пяти колец, касающимися внутренними окружностями  | 1 | Графическая работа «Олимпийские кольца»:      |
| 19 | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br><br>Лекальные кривые   | 1 | Графическая работа «Лекальные кривые»:        |
| 20 | Лекальные кривые  | 1 | Графическая работа «Лекальные кривые»:        |
| 21 | Циркульные кривые   | 1 | Графическая работа «Циркульные кривые»:       |
| 22 | Циркульные кривые   | 1 | Графическая работа «Циркульные кривые»:       |
| 23 | Овалы (коробовые кривые).   | 1 | Графическая работа «Овал»:                    |
| 24 | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br><br><i>Циклоидальные кривые (рулетки).</i>                       | 1 | Графическая работа «Циклоидальные кривые»:    |
| 25 | <i>Циклоидальные кривые (рулетки).</i>  | 1 | Графическая работа «Циклоидальные кривые»:    |
| 26 | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br><br>Логарифмическая спираль                                      | 1 | Графическая работа «Логарифмическая спираль»: |
| 27 | Логарифмическая спираль   | 1 | Графическая работа «Логарифмическая спираль»: |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 28 | Сопряжение пересекающихся прямых  | 1 | Графическая работа «Сопряжения пересекающихся кривых»: |
| 29 | <i>Внутрипредметный модуль «Ты сам мастер» -1 час</i><br>Сопряжение пересекающихся прямых | 1 | Графическая работа «Сопряжения пересекающихся кривых»: |
| 30 | Сопряжение параллельных прямых  | 1 | Графическая работа «Сопряжение параллельных кривых»:   |
| 31 | Сопряжение параллельных прямых  | 1 | Графическая работа «Сопряжение параллельных кривых»:   |
| 32 | Внутреннее и внешнее сопряжения   | 1 | Графическая работа «Внешнее и внутренние сопряжения»   |
| 33 | Итоговое занятие  | 1 | Практическая работа «Орнамент»                         |
| 34 | Итоговое занятие  | 1 | Практическая работа «Орнамент»                         |