

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

238325, Калининградская область, Гурьевский район, п. Луговое ул. Центральная д.36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

основного общего образования на базовом уровне

для учащихся 7 классов

Нормативный срок реализации программы – 1 год

Разработала:

Учитель английского языка

Иваненко Л.В.

п.Луговое

2022г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа будущего»,
- 4.Учебного плана МБОУ «Школа будущего»
5. Календарного учебного графика МБОУ «Школа будущего»
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Школа будущего»
- 7.Авторская программа: В.Г.Апальков . Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М:Просвещение
Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:
 1. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык..Книга для учителя 7 класс. — Пособие для организаций. Москва, Express Publishing «Просвещение»
 - 2.Авторская программа: В.Г.Апальков . Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М:Просвещение
 3. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык..Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва, Express Publishing «Просвещение»
 4. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
 5. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
 6. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Книга для чтения к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»
 7. Ю.Е Ваулина Д.Дули , О.Е. Подоляко , В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык.. Звуковое пособие (аудиокурс MP3) к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. .Москва, Express Publishing «Просвещение»

8. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

Выбор данной программы обусловлен следующими факторами:

- программа полностью реализует требования, предъявляемые ФГОС ООО к уровню подготовки обучающихся;
- программа реализует системно-деятельностный подход к изучению предмета «Английский язык», обеспечивает формирование и развитие УУД обучающихся;
- программа направлена на развитие и совершенствование лингвистических компетенций обучающихся.

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные ФГОС основного общего образования по английскому языку и авторской программой.

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач**:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная / межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиглоссовом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

Английский язык - средство коммуникации между людьми, представляющими разные страны и народы. Язык – это мощное средство безопасности и адаптации в конкретных социокультурных условиях.

Программа курса способствует осознанию идеи единства и многообразия в окружающем мире, пониманию роли и места своей культуры в контексте общемировой, позволяет получить умения и навыки пользования языком в различных речевых ситуациях, овладеть основными грамматическими структурами, навыками, связанными с социальными функциями языка.

Данная программа ставит на первое место коммуникативную функцию слова, умение владеть языком как средством коммуникации, развитие миротворческой лексики, связанной с правами человека, предотвращением конфликтов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся научатся вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Учащиеся научатся:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Письменная речь

Обучающиеся научатся:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Орфография

Обучающиеся научатся:

-правильно писать изученные слова.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:

нераспространенные и распространенные простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзовыми словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; условные предложений реальное (Zero &: Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) ;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous);

конструкции с глаголами на -ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy;

правильные и неправильные глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous);

модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/ must/have to/should); причастия настоящего и прошедшего времени; фразовые глаголы, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения;

определенный, неопределенный и нулевой artikelь;

неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow);

существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/ a written exercise);

существительные в функции прилагательного (art gallery);

Предметные результаты

Обучающиеся научатся: вести диалог этикетного характера - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя (объем диалога от 3 реплик, продолжительность -2-3 минуты);

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием содержания;
 - использовать при чтении двуязычный словарь по мере необходимости.
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
 - распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределенным / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени,

Метапредметные результаты

Познавательные: - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета,

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения, структурировать тексты;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную; планировать пути достижения целей;

уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию,

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром,
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание,
- эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации,
- умение слышать, слушать и понимать партнера,
- распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга,
- уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя.

брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Личностные результаты

- уважение к другим народам мира и принятие их,
- межэтническая толерантность,
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам,
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобрнауки России с учетом выбранного УМК.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- 8 . Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Раздел 1 «Образ жизни»

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Грамматика: настоящее неопределенное, настоящее продолженное время

Раздел 2 «Время рассказов»

Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книг в жизни современного подростка. Досуг молодежи.

Раздел 3 «Внешность»

Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека :известного персонажа, друга.

Раздел 4 «Об этом говорят и пишут »

Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».

Раздел 5 «Что ждёт нас в будущем »

Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор.

Раздел 6 «Развлечения»

Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы. Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами. Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства

Раздел 7 «В центре внимания»

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо. Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Раздел 8 «Проблемы экологии»

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

Раздел 9 «Время покупок»

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины.

Раздел 10 «В здоровом теле – здоровый дух»

Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт – как главное условие долголетия и здоровья.

Внутрипредметный модуль «Страны и люди»

Цель: совершенствовать лингвистическую и социокультурную компетенцию учащихся в процессе освоения информации о странах изучаемого языка

Задачи:

- формировать системное представление школьников о США и Великобритании (важнейших этапах истории, политико-экономическом устройстве, традициях, праздниках, основных особенностях американского образа жизни)
- уважение к другим народам мира и принятие их,
- межэтническая толерантность,
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам,

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах.
 - умение вести диалог;
- Модуль 1 Географическое положение Великобритании, Америки.
- Модуль 2 Столицы, главные города, достопримечательности Великобритании, Америки.
- Модуль 3 Государственные символы Великобритании, Америки.
- Модуль 4 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 1)
- Модуль 5 Российские подростки. Журнал «Spotlight on Russia»
- Модуль 6 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 2)
- Модуль 7 Знаменитые писатели и поэты Великобритании.
- Модуль 8 Знаменитые писатели и поэты Америки.
- Модуль 9 Журнал «Spotlight on Russia»: А.П. Чехов.
- Модуль 10 Главные достопримечательности Великобритании и Америки.
- Модуль 11 Подростки Америки и Великобритании (интересы, увлечения)
- Модуль 12 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 3)
- Модуль 13 Журнал «Spotlight on Russia»: После уроков.
- Модуль 14 Популярные газеты и журналы Великобритании, Америки.
- Модуль 15 СМИ Америки и Великобритании.
- Модуль 16 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 4)
- Модуль 17 Журнал «Spotlight on Russia»: Школьный журнал
- Модуль 18 Известные изобретения учёных Америки и Великобритании.
- Модуль 19 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 5)
- Модуль 20 Журнал «Spotlight on Russia»: Музей космоса
- Модуль 21 Популярные места для отдыха в Америке и Великобритании.
- Модуль 22 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 6)
- Модуль 23 Журнал «Spotlight on Russia»: В компьютерном лагере
- Модуль 24 СМИ Америки и Великобритании.
- Модуль 25 Журнал «Spotlight on Russia»: Российское телевидение.
- Модуль 26 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 7)
- Модуль 27 Журнал «Spotlight on Russia»: Национальные парки России
- Модуль 28 Журнал «Spotlight on Russia»: Прощальная вечеринка.
- Модуль 29 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 9)
- Модуль 30 Журнал «Spotlight on Russia»: Народная медицина в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык, 7 класс, 2021-2022 учебный год, УМК под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., количество часов в год 102, 3 часа в неделю

Плановых контрольных уроков 4, зачетов (экзаменов) 0, тестов 10, административных контрольных уроков 3

Учитель : Иваненко Людмила Владимировна

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Образ жизни»	12
2.	Раздел 2. «Время рассказов»	13
3.	Раздел 3. «Внешность и характер»	11
4.	Раздел 4. «В новостях»	12
5.	Раздел 5. «Что ждет нас в будущем»	11
6.	Раздел 6. «Развлечения»	9
7.	Раздел 7. «В центре внимания»	10

8.	Раздел 8 «Проблемы экологии»	9
9.	Раздел 9 «Время покупок»	7
10.	Раздел 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	7
Итого		102

№ п/п	Название раздела/темы уроков	Количество часов	Форма контроля
	Раздел 1 «Образ жизни»	12	
1.	Жизнь в городе и загородом. Настоящее простое и настоящее продолженное время глагола.	1	Текущий
2.	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Глагол «should»	1	Текущий Словарный диктант
3.	На досуге.	1	Текущий
4.	Главные достопримечательности Британских островов	1	Текущий
5.	Входной мониторинг.	1	Промежуточный
6.	Покупка билета в метро. Мехико	1	Текущий
7.	Модуль 1 Географическое положение Великобритании, Америки.	1	Текущий Словарный диктант
8.	Проверочная работа №1 по теме «Образ жизни»	1	Контрольная работа
9.	Модуль 2 Столицы, главные города, достопримечательности Великобритании, Америки.	1	Текущий
10.	Модуль 3 Государственные символы Великобритании, Америки.	1	Текущий
11.	Модуль 4 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 1)	1	Текущий
12.	Модуль 5 Российские подростки. Журнал «Spotlight on Russia»	1	Текущий
	Раздел 2 «Время рассказов»	13	
13.	Книголюбы.	1	Текущий
14.	Прошедшее время глагола.	1	Текущий Словарный диктант
15.	Читаем классику. Конструкция «used to» в английском языке	1	Текущий
16.	Он исчез!	1	Текущий
17.	Дар рассказчика	1	Текущий
18.	Рассказ о событиях в прошлом	1	Текущий
19.	Кантервильское привидение по О.Уальду	1	Текущий Словарный диктант
20.	Проверочная работа № 2 по теме «Время рассказов!»	1	Тестовая работа
21.	Модуль 6 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 2)	1	Текущий
22.	Контрольная работа за I четверть	1	Контрольная работа
23.	Модуль 7 Знаменитые писатели и поэты Великобритании.	1	Текущий

24.	Модуль 8 Знаменитые писатели и поэты Америки.	1	Текущий
25.	Модуль 9 Журнал «Spotlight on Russia»: А.П. Чехов.	1	Текущий
	Раздел 3 «Внешность и характер»	11	
26.	Найди себя! Относительные местоимения и наречия.	1	Текущий
27.	Кто есть кто? Причастия настоящего и прошедшего времён.	1	Текущий Словарный диктант
28.	Вопреки всему	1	Текущий
29.	На страже Тауэра	1	Текущий Словарный диктант
30.	Модуль 10 Главные достопримечательности Великобритании и Америки.	1	Текущий
31.	Разговор об увлечениях/ работе.	1	Текущий Словарный диктант
32.	Дети во времена королевы Виктории.	1	Текущий
33.	Проверочная работа №3 по теме «Внешность и характер»	1	Контрольная работа
34.	Модуль 11 Подростки Америки и Великобритании (интересы, увлечения)	1	Текущий
35.	Модуль 12 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 3)	1	Текущий
36.	Модуль 13 Журнал «Spotlight on Russia»: После уроков	1	Текущий
	Раздел 4 «В Новостях»	12	
37.	Заметки в газете.	1	Текущий
38.	Прошедшее продолженное время глагола.	1	Текущий Словарный диктант
39.	Вы слушали о...? Фразовый глагол «go»	1	Текущий
40.	Действуй!	1	Текущий
41.	Британские журналы для подростков.	1	Текущий
42.	Что посмотреть? Выбор ТВ программы.	1	Текущий
43.	Модуль 14 Популярные газеты и журналы Великобритании, Америки.	1	Текущий
44.	Проверочная работа № 4 по теме «В новостях»	1	Тестовая работа
45.	Модуль 15 СМИ Америки и Великобритании.	1	Текущий
46.	Контрольная работа за I полугодие	1	Промежуточный контроль
47.	Модуль 16 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 4)	1	Текущий
48.	Модуль 17 Журнал «Spotlight on Russia»: Школьный журнал	1	Текущий
	Раздел 5. «Что ждет нас в будущем»	11	
49.	Предсказания. Будущее простое время.	1	Текущий Словарный диктант

50.	Помещенные на электронике. Условные предложения (тип 0/1)	1	Текущий
51.	Формы выражения будущего времени.	1	Текущий
52.	Каково ваше мнение?	1	Текущий
53.	Поколение высоких технологий.	1	Текущий
54.	Инструкции.	1	Текущий
55.	Симуляторы реальности. Словообразование прилагательных.	1	Текущий
56.	Проверочная работа № 5 по теме «Что ждёт нас в будущем?»	1	Тестовая работа
57.	Модуль 18 Известные изобретения учёных Америки и Великобритании.	1	Текущий
58.	Модуль 19 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 5)	1	Текущий
59.	Модуль 20 Журнал «Spotlight on Russia»: Музей космоса	1	Текущий
Раздел 6 «Развлечения»		9	
60.	Здесь начинается веселье	1	Текущий Словарный диктант
61.	Настоящее совершённое время глагола.	1	Текущий
62.	Лагеря отдыха для подростков.	1	Текущий
63.	Замечательное время. Тематический парк: Леголэнд, Калифорния.	1	Текущий
64.	Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне	1	Текущий
65.	Проверочная работа № 6 по теме «Развлечения»	1	Тестовая работа
66.	Модуль 21 Популярные места для отдыха в Америке и Великобритании.	1	Текущий
67.	Модуль 22 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 6)	1	Текущий
68.	Модуль 23 Журнал «Spotlight on Russia»: В компьютерном лагере	1	Текущий
Модуль 7 «В центре внимания»		10	
69.	Дорога славы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Текущий
70.	DVD-мания. Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	Словарный диктант
71.	На вершине рейтингов популярности. Словообразование.	1	Текущий
72.	Национальный вид спорта в Англии.	1	Самостоятельная работа
73.	Покупка билетов в кино.	1	Текущий
74.	Музыка. Работа с текстом.	1	Текущий
75.	Проверочная работа № 7 по теме «В центре внимания»	1	Тестовая работа
76.	Модуль 24 СМИ Америки и Великобритании.	1	Текущий
77.	Контрольная работа за III четверть.	1	Контрольная работа
78.	Модуль 25 Журнал «Spotlight on	1	Текущий

	Russia»: Российское телевидение.		
	Раздел 8 Проблемы экологии	9	
79.	Спасем нашу планету! Настоящее совершенное продолженное времяя.	1	Текущий
80.	Помощники природы. Разделительные вопросы.	1	Текущий
81.	Рожденные свободными.	1	Самостоятельная работа
82.	Мир природы Шотландии.	1	Текущий
83.	Денежные пожертвования. Пищевая цепь.	1	Текущий
84.	Проверочная работа № 8 по теме «Проблемы экологии»	1	Тестовая работа
85.	Национальные парки Великобритании и Америки.	1	Текущий
86.	Модуль 26 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 7)	1	Текущий
87.	Модуль 27 Журнал «Spotlight on Russia»: Национальные парки России	1	Текущий
	Раздел 9 «Время покупок»	8	
88.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Выражение значения количества.	1	Текущий
89.	Чем могу помочь? Настоящее совершенное/настоящее совершенное длительное времена глагола.	1	Словарный диктант
90.	Подарки для каждого!	1	Текущий
91.	Пословицы и поговорки о еде.	1	Текущий
92.	Выражение благодарности и восхищения.	1	Текущий
93.	Выбор	1	Текущий
94.	Модуль 28 Журнал «Spotlight on Russia»: Прощальная вечеринка.	1	Текущий
95.	Промежуточная аттестация.	1	Промежуточный контроль
	Раздел 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	7	
96.	Жизнь без стрессов. Модальный глагол «should»	1	Текущий
97.	Несчастный случай. Возвратные местоимения	1	Текущий
98.	Вызов врача. Медицинская служба Австралии.	1	Самостоятельная работа
99.	У школьного врача. Робинзон Крузо (отрывок)	1	Текущий
100.	Проверочная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1	Тестовая работа
101	Модуль 29 Знакомство с зарубежной литературой. Питер Пэн. (Эпизод 9)	1	Текущий
102.	Модуль 30 Журнал «Spotlight on Russia»: Народная медицина в России.	1	Текущий
Итого:	102 часа, из них 30 часов модуль		

